

## Juego De La Serpiente: Busca Diez

### Edad

- de 4 a 5 años

### Materiales

- una caja que contenga barras de cuentas de colores para los numerales del uno al nueve. Debe de haber entre ocho y diez barras para cada número

uno – rojo

dos – verde

tres – rosado cuatro – amarillo cinco – azul

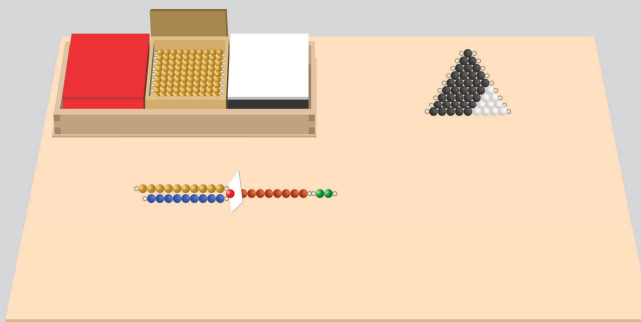
seis – lavanda

siete – blanco

ocho – marrón

nueve – azul oscuro

- una caja con un grupo de barras de cuentas negras y blancas. Todas las barras de cuentas hasta el cinco son negras. Las barras de cuentas de seis a nueve tienen las primeras cinco cuentas negras, y blancas las que le siguen. Esto permite que se identifique más fácilmente la cantidad en la barra de cuentas. Una caja de diez barras de cuentas. Una tira de cartón con muescas



### Objetivo

#### Directo

- desarrollar el orden, la concentración, coordinación, independencia y exactitud
- explorar las combinaciones posibles de diez

#### Indirecto

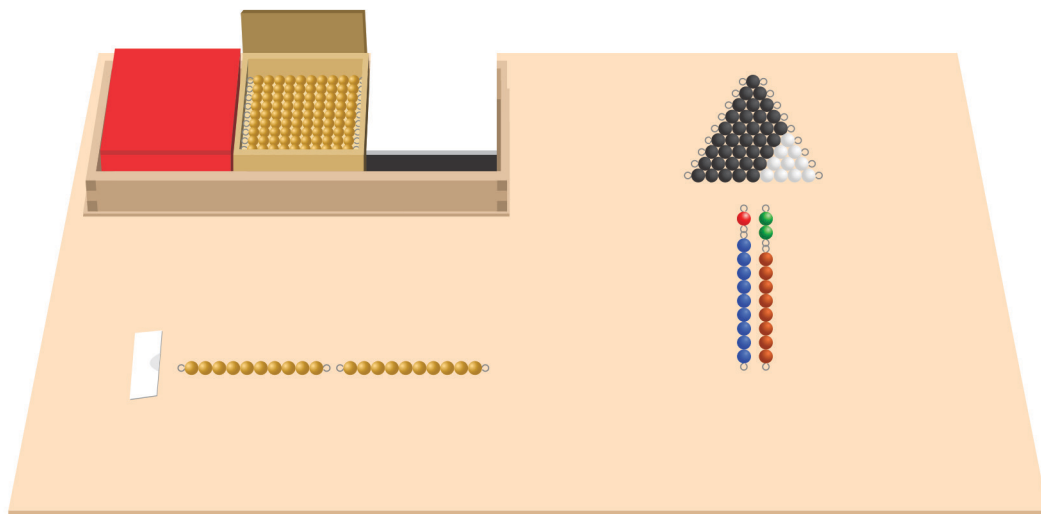
- aprender las tablas de suma

### Nota

En caso de que sobren barras de cuentas de colores en la serpiente que no sumen a diez, intercámbielas por una barra de cuentas negras y blancas.

## Presentación 1

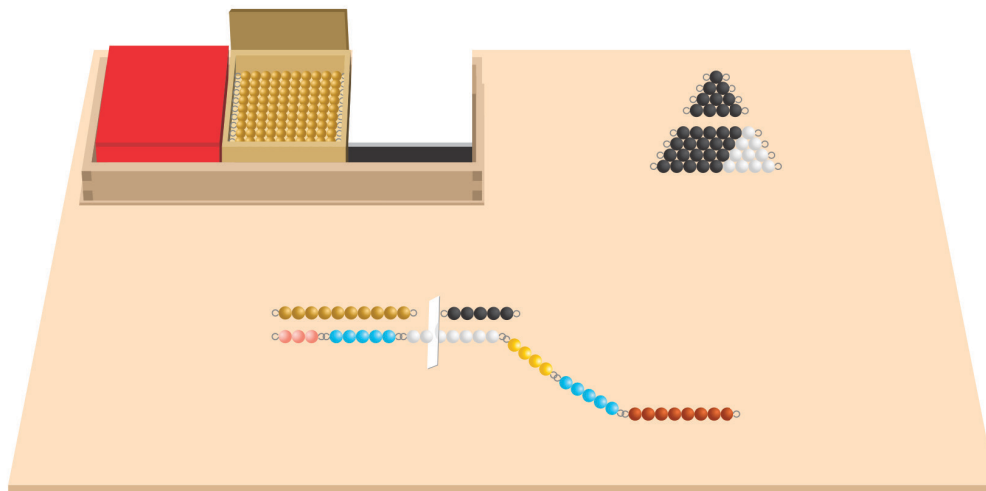
1. Remueva las barras de cuentas negras y blancas y colóquelas en la derecha de arriba del área de trabajo en orden de menor a mayor.
2. Seleccione un arreglo de barras de cuentas de colores y organícelos en forma de serpiente a través del área de trabajo, teniendo cuidado de colocar las barras de cuentas sucesivas de manera que juntas sumen a diez parejo.
3. Usando la tira de cartón con muescas, cuente de izquierda a derecha hasta diez. Ya que las cuentas se han arreglado de forma de que lleguen a diez parejo, las barras de cuentas negras y blancas no se van a usar. Al contar hasta diez, coloque una barra de diez cuentas doradas encima de las barras de cuentas de colores y diga “diez”, remueva las cuentas de colores, y colóquelas en la derecha de arriba del área de trabajo. Continúe de esta forma hasta que todas las barras de cuentas de colores han sido intercambiadas por barras de cuentas doradas. Diga, “He cambiado la serpiente de colores a una serpiente dorada”.
4. Verificación. “Vamos a ver si he contado correctamente”. Alinee las barras de diez cuentas a la izquierda. Alinee las barras de cuentas de colores a la derecha, agrupando los colores iguales juntos. Al lado de cada diez coloque una combinación de barras de cuentas de colores que sumen hasta diez. Cuando se haya logrado una correspondencia de una a una entre las barras de cuentas de colores y las barras de diez cuentas, la verificación se ha completado.



5. Regrese las barras de cuentas a sus cajas y a la bandeja.

## Presentación 2

Proceda como en la Presentación #1 hasta el paso #5. Entonces seleccione al azar barras de cuentas de colores para hacer la serpiente. Usando la tira de cartón con muescas, cuente hasta diez. Coloque una barra de diez cuentas doradas sobre las barras de cuentas de colores. Cuente las cuentas que sobren en la barra de cuentas de colores, y coloque una barra de cuentas negras y blancas para “mantener el lugar” de la barra de cuentas de colores que será removida. Remueva las barras de cuentas de colores y colóquelas en la parte derecha más arriba del área de trabajo. Continúe contando la serpiente de barras de cuentas de colores en esta manera, usando las barras de cuentas negras y blancas para “mantener el lugar” de las barras de cuentas de colores que deben ser removidas. Verifique como en la Presentación #1 e intercambie las barras de cuentas de colores como sea necesario de la caja de las barras de cuentas de colores guardadas.



## Tabla De Números Entre El 10 Y El 20: Cantidad

### Edad

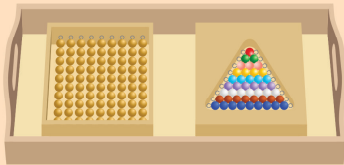
- 4 años

### Lenguaje

- numerales entre el 10 y el 20

### Material

- un grupo de nueve barras de diez en una caja y un grupo de barras de cuentas de colores, del uno al nueve



### Objetivo

#### Directo

- aprender las cantidades entre el 10 y el 20 y su secuencia

### Nota

1. para trabajo independiente, puede hacer tarjetas de imágenes de cantidades de cuentas; el niño usa las cuentas para demostrar la cantidad ilustrada
2. el alfabeto movable se puede usar para deletrear los números entre el 10 y el 20

## Presentación

1. Coloque las barras de diez en la parte izquierda de arriba del área de trabajo. Cuente la cantidad de cuentas doradas en una barra para reforzar la cantidad.
2. Coloque las barras de cuentas de colores a la derecha de las barras de diez en una secuencia de una a nueve. Comenzando con la barra de una cuenta, remuévala de la secuencia y cuéntela. Entonces, reemplácela en la secuencia y seleccione la próxima barra de cuentas y así hasta la nueve. Puede contar las cuentas con una tarjeta con una muesca como en el juego de la serpiente.
3. Seleccione una barra de diez y colóquela verticalmente en la alfombra. Seleccione la cuenta individual y colóquela a la derecha de la barra de diez. Mientras apunta a la cuenta apropiada, diga “Diez y una más son once”.

Seleccione otra barra de diez y colóquela verticalmente debajo de la otra barra de diez. Seleccione la barra de dos cuentas y colóquela a la derecha de la barra de diez. Mientras apunta a la cuenta apropiada diga, “Diez y dos más son doce”.

4. Entonces, use las dos cantidades con la lección de tres periodos *Seguin*.
5. Cuando el niño lo logré con éxito, remueva las barras de una y dos cuentas de las barras de diez y colóquelas en la alfombra. Pídale al niño que haga once y doce con las barras de cuentas.
6. Continúe de esta forma hasta el diecinueve de acuerdo al paso del niño.

